

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ИСТОРИЯ ПОЖАРНОГО ДЕЛА В РОССИИ

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.16 История пожарного дела в России** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

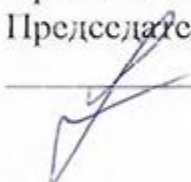
Разработчик: Предыбайлов С.М., преподаватель ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
Социальных и общественно-правовых дисциплин
на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 10 от «07» 05 2025г.

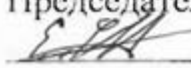
Председатель ПЦК

 А.И. Николаенко

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 7 от «19» 05 2025г.

Председатель НМС

 Е.Н. Ермолаева

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание ОП.16. История пожарного дела в России	7
Раздел 2. История Советской пожарной охраны	8
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.16 История пожарного дела в России** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.16. **История пожарного дела в России** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения **ОП.16 История пожарного дела в России** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.16 История пожарного дела в России** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Самостоятельно работать с источниками, документами и литературой;

У.2. Применять полученные знания для самостоятельного анализа исторических событий;

составлять исторический обзор по теме;

У.3. Иллюстрировать свои разработки презентациями;

У.4. Использовать специальную терминологию;

Знать:

3.1. Основные периоды развития противопожарной службы в России;

3.2. Этапы совершенствования пожарно-профилактических мероприятий;

3.3. Пути развития технических средств пожаротушения;

3.4. Героический труд пожарных в годы Великой отечественной войны и в мирное время;

3.5. Путь становления системы противопожарной службы;

3.6. Проблемы и перспективы развития Государственной противопожарной службы МЧС РФ;

3.7. Структуру и этапы развития Управления государственной противопожарной службы РФ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- теоретическое обучение – 22 часа;
- практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.
- консультации – 6 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	
самоподготовка	4
индивидуальные творческие задания	
проекты	4
доклады/ реферат	2
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание ОП.16. История пожарного дела в России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. История развития пожарной охраны в дореволюционной России				
Тема 1.1. Начало развития пожарного дела в России	Содержание учебного материала		14	
	1.	Исторические этапы развития пожарной охраны в Древней Руси. Первые упоминания о Противопожарных мероприятиях, проводимых на Руси. Первые попытки регламентировать меры пожарной безопасности в Москве. История организации, так называемой, пожарно-сторожевой охраны в городе Москве. Указ об учреждении стрелецкого войска, которое должно было являться на пожар и принимать участие в тушении.	6	2
	2	Тушение пожаров в дореволюционной России. Создание первых пожарных формирований. Появление пожарных контор, которые затем переименовывают в пожарные экспедиции. Привлечение населения в порядке пожарной повинности для тушения пожаров. Освобождение в 1803 г. от пожарной повинности и создание пожарных команд из солдат, не способных к несению строевой службы. Издательство первых книг, обучающих приемам борьбы с пожарами.		
	3	Пожарная техника в дореволюционной России. Указ о создании при полиции Петербурга специальных казенных мастерских «Пожарное депо». Изобретательская деятельность инженера-технолога А.Г.Лорана. Труды русского инженера Н.П.Зимины. Служба и быт в пожарных частях Односменная служба в пожарных частях в дореволюционное время. Строевые занятия и проверка боевой готовности. Палочная дисциплина в пожарных частях. Оплата труда пожарных. Жизнь пожарных в казармах. Охрана труда и государственное страхование. Побочные повинности, возложенные на пожарных по усмотрению губернатора.		
	Практические занятия		4	3
	№ 1.	Работа с публикациями (журнал «Пожарное дело»). Знакомство со страницами истории пожарного дела в России		
	№ 2.	Освещение публикаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор и самостоятельное конспектирование статей из журнала - подготовка к индивидуальному опросу		2	
	Консультации	2		

Раздел 2. История Советской пожарной охраны			
Тема 2.1. Организация и тактика тушения пожаров	Содержание учебного материала		20
	1.	Основные документы пожарной охраны – Устав службы, Боевой устав. Главная боевая задача пожарной охраны при тушении пожара. Расписание выездов. Обязанности руководителя тушения пожаров на пожаре. Работа по предупреждению пожаров. Появление документов (СНиП, ППБ), регламентирующих профилактическую деятельность пожарной охраны. Решение Госстроя СССР в 1962 г. об изолировании входов в подвалы при строительстве жилых домов высотой 5 этажей и более.	10
	2	Подготовка кадров в Советской пожарной охране. Главная задача Декрета, поставленная перед пожарной охраной. Нехватка в среднем командном составе (начальников команд, их помощников, инспекторов). Создание и расширение сети учебных заведений для подготовки пожарных специалистов.	2
	3	Пожарная охрана в годы Великой Отечественной Войны. Ускоренное формирование новых пожарных частей. Основная тяжесть службы, возложенная на женщин. Выпуск специального бюллетеня «Противопожарная оборона», который знакомит пожарных работников с формами профилактической Работы и методами борьбы с пожарами. Применение активной тактики тушения пожаров в условиях воздушных налетов	
	4	Советская пожарная охрана в первые послевоенные годы. Восстановление и развитие материально-технической базы. Постановление СМ СССР «Об организации пожарно-производственных команд на промышленных предприятиях». Авторитет пожарной службы. Подготовка пожарных специалистов. Постановление Совета Министров СССР 1955 г. «Об усилении пожарной охраны в сельской местности». Оживление международного сотрудничества в области пожарной охраны.	
	5	Развитие противопожарной службы в 60–80-е гг. XX в. Развитие и укрепление пожарной охраны в СССР. Центральные пункты пожарной связи (ЦППС). Совет Министров СССР принял постановление «О мерах по повышению пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах народного хозяйства». Постановление Правительства СССР от 26 декабря 1977 г. «О государственном пожарном надзоре СССР». Взрыв на Чернобыльской АС	
	Практические занятия		4
	№ 3.	Изучение исторических правовых документов и их сравнительный анализ	3
	№ 4.	Заполнить хронологическую таблицу и ответов на поставленные вопросы.	

Самостоятельная работа обучающихся: - чтение правовых документов; - подготовка к фронтальному опросу. - самостоятельный выбор источников - составление хронологической таблицы - оформление презентации - доклады с презентацией		4	
Консультации		2	
Раздел 3. Пожарная охрана в Российской Федерации		14	
Тема 3.1.Переход Государственной противопожарной службы из МВД России в МЧС России	Содержание учебного материала		14
	1.	Позитивные тенденции в деятельности противопожарной службы: увеличение объема финансирования, выделение средств на приобретение техники. Цели и задачи пожарной науки. Развитие противопожарного страхования. Вступление в действие 21 декабря 1994 г. Федерального Закона «О пожарной безопасности».	6
	2.	История становления образовательной системы в России. Необходимость специального обучения тушению и предупреждению пожаров. Обучение пожарных под Петербургом. Открытие «Курсов пожарных техников» в 1906 г. Порядок обучения на курсах.	
	3.	Создание и структура Управления государственной противопожарной службы «Положение о НКВД БАССР» принятое на заседании Коллегии НКВД, где «Противопожарное дело» стало самостоятельным отделением. Центр управления силами УГПС. Учебный пункт. Отдел пожарной техники. Испытательная пожарная лаборатория. Отдел пожарной охраны объектов. Отдел пропаганды и связи с общественностью. Уфимский филиал фонда пожарной безопасности.	
	Практические занятия		2
	№ 5. Учебная конференция. Дифференцированный зачёт		
Самостоятельная работа обучающихся: Темы докладов: – Пожарная охрана в составе МВД СССР; – Ленинград как научно-технический центр по организации противопожарной деятельности; – Основные государственные акты и мероприятия по борьбе с пожарами века и их характеристика (1945-1970 гг.); – Основные государственные акты и мероприятия по борьбе с пожарами века и их характеристика (1970-1990 гг.); – Организация деятельности управления пожарной охраной в Сахалинской области (1945-1990 гг.).		4	

Консультации	2	
Максимальная учебная нагрузка-	48	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
теоретическое обучение	22	
практические занятия	10	
самостоятельная работа	10	
консультации	6	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по темам дисциплины – иллюстрации, пособия, дидактические материалы;
- учебники по истории пожарного дела и сборники документов правовых и исторических;
- технические средства обучения;
- аудио-видео записи.

Методические материалы – опорные конспекты, карточки, технологические карты, тестовый материал, презентации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коноваленко П.Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. 263 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568601>

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора: учебное пособие для СПО / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова; под редакцией И. В. Ключкова. - 3-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. 247 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/139574>

3. Приешкина А.Н., Огородников М.А., Голубь Е.Ю., Седымов А.В. Основы безопасности и защиты Родины. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2025. 76 с.. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/138323>

4. Хлистун, Ю. В. Организация деятельности государственного пожарного надзора: учебное пособие для СПО / Ю. В. Хлистун. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2024. 125 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/138320>

Дополнительные источники:

1. Артамонов В.С. Пожарный устав Российской империи. Хрестоматия. - 2-изд., доп., испр. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2020. 264 с.

2. Бородин М.П., Зуев А.В. Роль технического прогресса в системе оповещения о пожарах и чрезвычайных ситуациях Санкт-Петербурга в период XIX - начало XX вв. Монография. - М.: Мир науки, 2022. 172 с.

3. Власова О.С. История специальности Пожарная безопасность. Учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2020. 80 с.

4. Ильин В.В. История пожарной охраны России: учебник / В. В. Ильин, Е. А. Мешалкин; Акад. гос. противопожар. службы. - Москва: Акад. ГПС МВД России, 2023. 348 с.

5. Луговой А.А., Виноградов В.Н. и др. Служба и быт пожарных в СССР и новой России. СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2020. 274 с.

6. Немченко С.Б., Смирнова А.А. Законодательство Российской империи XIX в. в сфере борьбы с пожарами. Учебное пособие. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2020. 80 с.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

Журналы за 2015-2025 г.

1. Журнал «Пожарное дело»
2. Журнал «Пожарная безопасность»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У.1. Самостоятельно работать с источниками, документами и литературой;	ОК 1, ОК 2; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	-тестирование -выполнение практических заданий -написание докладов - подготовка презентаций и их защита -фронтальный опрос -выполнение практических заданий на занятиях –тестирование – учебная конференция
У.2. Применять полученные знания для самостоятельного анализа исторических событий;		
У.3. Иллюстрировать свои разработки презентациями;		
У.4. Использовать специальную терминологию;		
Знать:		
3.1. Основные периоды развития противопожарной службы в России;		
3.2. Этапы совершенствования пожарно-профилактических мероприятий;		
3.3. Пути развития технических средств пожаротушения;		
3.4. Героический труд пожарных в годы Великой отечественной войны и в мирное время;		
3.5. Путь становления системы противопожарной службы;		
3.6. Проблемы и перспективы развития Государственной противопожарной службы МЧС РФ;		
3.7. Структуру и этапы развития Управления государственной противопожарной службы РФ.		

**Лист обновления рабочей программы
ОП.16. История пожарного дела в России**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании ЦК образовательной подготовки

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК

Рабочая программа дисциплины рекомендована учебно-методическим советом для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Подпись секретаря УМС